

Il quiz

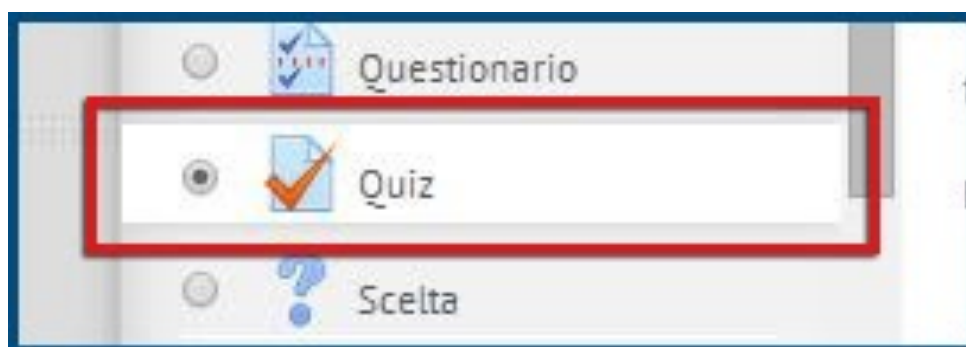
- Impostazioni
- Aggiungere domande
- Le categorie
- Importare le domande da un file
- Analisi delle risposte
- Statistiche e domande casuali

Il quiz è un'attività che permette al docente di progettare e realizzare dei test di valutazione che possono consistere in domande a scelta multipla, domande con risposta vero-falso, domande a risposta aperta e altri tipi di domande. Queste domande sono raccolte in un deposito organizzato per categorie di domande, e possono essere riutilizzate all'interno dello stesso corso o di corsi differenti.

I Quiz possono permettere tentativi di risposta ripetuti. Ogni tentativo è registrato automaticamente e il docente può decidere se inviare una replica e/o mostrare le risposte corrette. I Quiz includono un sistema di valutazione delle risposte.

Utilizzando la solita icona dell'help in linea è possibile esplorare le varie opzioni offerte nell'impostazione iniziale del quiz.

Per inserire il Quiz bisognerà selezionare la voce omonima all'interno del menù a tendina delle Attività.



Comparirà una pagina in cui, come è stato già fatto in precedenza verranno inserite le varie configurazioni:

Impostazioni

- il nome dell'attività;
- un'introduzione che fornisca agli utenti le informazioni necessarie per l'accesso e per comprendere le modalità di valutazione sottese al test;
- una data e ora di apertura e/o di chiusura;
- il numero dei tentativi permessi (illimitati, 1 soltanto, 2...);
- il metodo di valutazione (il più alto, il voto del primo tentativo...).

Nel riquadro "**Impaginazione**" sarà possibile personalizzare ulteriormente il quiz:

▼ Impaginazione

Salto pagina

 Rimpagina ora

Metodo di navigazione



[Visualizza meno elementi...](#)

- Nel campo **Salto pagina** sarà possibile decidere se visualizzare tutte le domande in una pagina o se metterne soltanto un numero prestabilito.
- Nel campo **Metodo di navigazione** si potrà scegliere se l'ordine delle domande del quiz debba essere sequenziale (lo studente può procedere solo ordinatamente in avanti) o libero (lo studente può muoversi liberamente all'interno del quiz).

Nel riquadro "**Comportamento domanda**" è possibile inoltre scegliere:

- di dare un ordine casuale anche per le varie alternative di risposta (impostazione che può rivelarsi utile nel caso siano impostati diversi tentativi di risposta, o nel caso in cui il test di valutazione si svolga in un'aula informatica e si voglia evitare una compilazione "collaborativa" tra gli studenti):
- il tipo di feedback (le più usate sono immediato e differito; per ulteriori opzioni è possibile consultare (la [documentazione di Moodle - Question behaviours](#))

▼ Comportamento domanda

Alternative in ordine casuale

Sì ⇅



Comportamento della domanda

Feedback differito ⇅



Consenti di riprovare durante il tentativo

No ⇅



Ogni tentativo parte dall'ultimo

No ⇅



[Visualizza meno elementi...](#)

Le “**Opzioni di revisione**” permettono infine di stabilire quali informazioni possono essere comunicate all'utente nelle diverse fasi della compilazione:

▼ Opzioni di revisione

Durante il tentativo	Subito dopo il tentativo	Dopo, mentre il quiz è ancora aperto	Dopo che il quiz è stato chiuso
<input checked="" type="checkbox"/> Il tentativo 	<input checked="" type="checkbox"/> Il tentativo	<input checked="" type="checkbox"/> Il tentativo	<input checked="" type="checkbox"/> Il tentativo
<input checked="" type="checkbox"/> Se corretto 	<input checked="" type="checkbox"/> Se corretto	<input checked="" type="checkbox"/> Se corretto	<input checked="" type="checkbox"/> Se corretto
<input checked="" type="checkbox"/> Punteggio 	<input checked="" type="checkbox"/> Punteggio	<input checked="" type="checkbox"/> Punteggio	<input checked="" type="checkbox"/> Punteggio
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback specifico 	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback specifico	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback specifico	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback specifico
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback generale 	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback generale	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback generale	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback generale
<input checked="" type="checkbox"/> Risposta corretta 	<input checked="" type="checkbox"/> Risposta corretta	<input checked="" type="checkbox"/> Risposta corretta	<input checked="" type="checkbox"/> Risposta corretta
<input type="checkbox"/> Feedback complessivo	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback complessivo	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback complessivo	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback complessivo



Gli altri campi da compilare sono di facile intuizione; in ogni caso sarà possibile cliccare sulle icone a forma di punto interrogativo, per avere ulteriori delucidazioni sulle varie voci. È importante però che si consideri la possibilità di obbligare gli utenti a compilare il quiz con alcune limitazioni. Nel riquadro “**Ulteriori restrizioni sui tentativi**” è possibile:

- definire una eventuale **password di accesso** al quiz, da comunicare ai soli studenti autorizzati allo svolgimento della prova;
- definire gli eventuali **indirizzi di rete abilitati** (ad esempio se il quiz viene svolto in un'aula informatica)
- bloccare la finestra del browser per non consentire di navigare in rete alla ricerca di soluzioni: nel campo **Livello sicurezza browser** impostare la modalità **Pop-up a schermo intero con sicurezza Javascript**.

▼ Ulteriori restrizioni sui tentativi

Password d'accesso

Click per inserire testo  



Indirizzi di rete abilitati



Obbligo attesa tra 1mo e 2ndo tentativo

 Abilita


Obbligo attesa tra i successivi tentativi

 Abilita


Livello sicurezza browser



Infine, è possibile impostare un **“Feedback complessivo”** da inviare agli utenti in base alle percentuali di risposte corrette inviate. Oltre al "Limite voto 100%" è possibile impostare altre percentuali e definire uno specifico feedback all'interno della corrispondente casella:

Feedback complessivo

Limite voto

100%

Feedback

Ottimo.

Limite voto

80%

Feedback

Molto bene.

Limite voto

60%

Feedback

Valutazione sufficiente

Limite voto

50%

Feedback

Insufficiente

Cliccando sull'icona "Salva e visualizza", questo è ciò che l'utente vede:

test di valutazione

istruzioni del quiz

Metodo di valutazione: Voto più alto

Ancora non sono state aggiunte domande

Modifica quiz

Torna al corso

Aggiungere domande

Per iniziare ad aggiungere delle domande al quiz è necessario cliccare su **“Modifica quiz”** e poi nella schermata successiva, su **“Aggiungi (una domanda)”**:

Modifica quiz: test di valutazione ?

Domande: 0 | Questo quiz è aperto

Voto massimo

Salva

Rimpagina

Seleziona più elementi

Totale punti: 0,00



Ordinamento casuale ?

Aggiungi ▾



+ una domanda

+ dal deposito domande

+ una domanda casuale

Comparirà una finestra con l'elenco delle possibili tipologie di domande che possono essere inserite:

Scegli un tipo di domanda da aggiungere



-  Calcolata
-  Calcolata semplice
-  Componimento
-  Corrispondenza
-  Corrispondenze con domande a Risposta breve casuale
-  Numerica
-  Risposta breve
-  Risposta multipla
-  Risposte inglobate (Cloze)
-  Scelta delle parole mancanti
-  Scelta multipla calcolata
-  Trascina e rilascia indicatori

Scegli un tipo di domanda per vederne la descrizione.

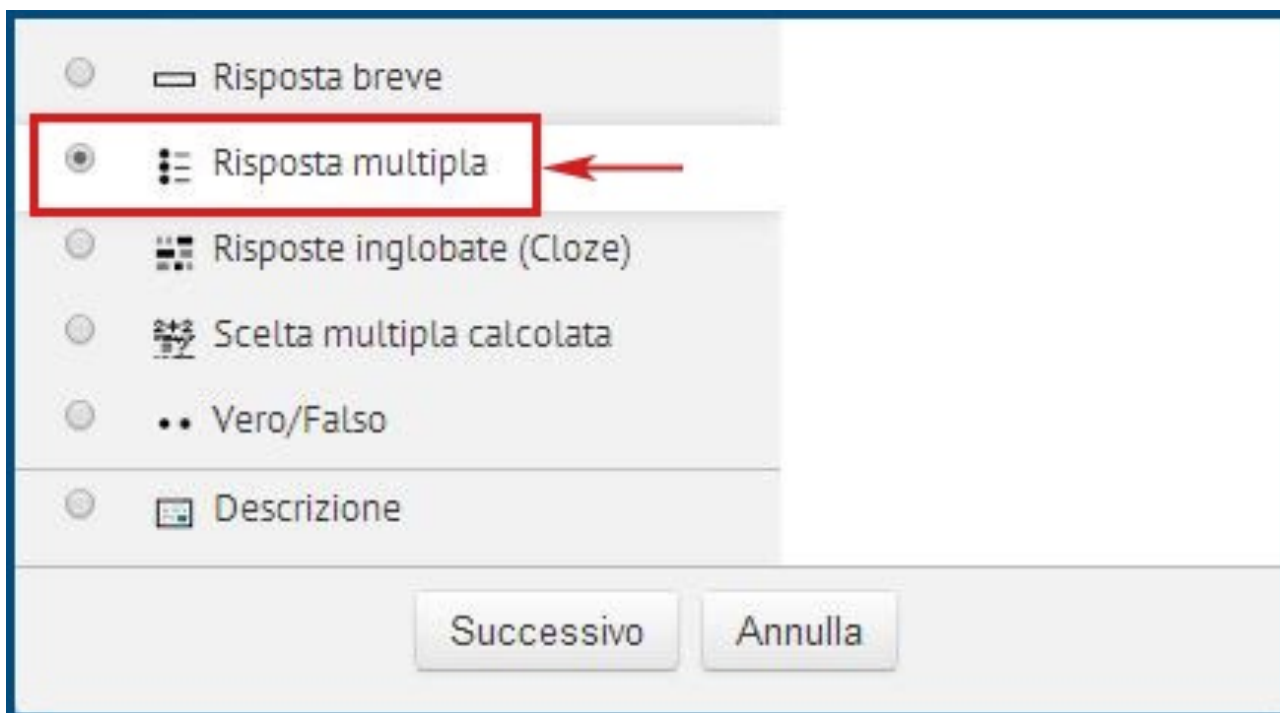
Aggiungi

Annulla

- **Calcolata:** l'opzione offre un modo per creare singole domande numeriche tramite l'uso di caratteri jolly che vengono sostituiti da valori effettivi quando il quiz è eseguito. Ad esempio domande di carattere matematico.
- **Calcolata Semplice:** è una versione semplificata della Domanda Calcolata. Sono simili alle domande numeriche ma i numeri sono scelti casualmente da un insieme durante lo svolgimento del quiz.
- **Componimento:** consiste in una domanda che può anche includere un'immagine e che prevede una risposta sotto forma di testo libero.

- **Corrispondenza:** dopo un'eventuale introduzione, allo studente sono mostrate una serie di sottodomande con una serie disordinata di possibili risposte, tra cui solo una è corretta.
- **Corrispondenze con domande a risposta breve:** dopo un'eventuale introduzione, allo studente sono presentate una serie di sotto-domande con una serie disordinata di possibili risposte. C'è una sola risposta corretta per ogni sotto-domanda. Lo studente deve scegliere la risposta giusta per ogni sotto-domanda. Le domande e le risposte sono prese a caso dall'insieme di domande a "Risposta breve" della stessa categoria.
- **Numerica:** sono simili alle risposte brevi, la differenza consiste nel fatto che le risposte numeriche possono avere un errore accettabile. Questo permette di impostare un intervallo continuo di risposte valide. Come nelle domande a risposta breve, possono essere previste diverse risposte.
- **Risposta breve:** in risposta a una domanda (che può comprendere anche un'immagine) lo studente scrive una parola o una breve frase; è possibile inserire dei controlli avanzati per il testo che lo studente digiterà.
- **Risposta multipla:** per ogni domanda di questo tipo (che può comprendere anche un'immagine) lo studente può scegliere tra più risposte. Ci sono due tipi di domande a risposta multipla: a singola risposta e a più risposte.
- **Risposte Inglobate (Cloze):** questo tipo di domanda, molto flessibile, è simile al noto formato chiamato Cloze. Le domande consistono in un passaggio di testo che ha uno o più box con varie possibili risposte, del tipo "scelta multipla", "risposta breve" e "numerica".
- **Scelta multipla calcolata:** le domande calcolate a scelta multipla sono simili alle domande a scelta multipla dove però è possibile inserire risultati di formule provenienti da valori numerici scelti a caso durante lo svolgimento del quiz.
- **Vero/Falso:** in risposta a una domanda di questo tipo (che può anche contenere un'immagine) lo studente può solo scegliere tra Vero e Falso
- **Trascina e rilascia indicatori:** gli indicatori sono trascinati e rilasciati su un'immagine di sfondo
- **Trascina e rilascia su un testo:** le parole mancanti sono trascinate e rilasciate su un testo
- **Trascina e rilascia su un'immagine:** le immagini o le etichette di testo mancanti sono trascinate e rilasciate su aree predefinite su un'immagine di sfondo
- **Descrizione:** non sono effettivamente domande. E' possibile scrivere del testo senza richiedere alcuna risposta. Si possono utilizzare, per esempio, come introduzione al successivo gruppo di domande.

Generalmente la tipologia largamente prescelta consiste nella domanda a "**Risposta Multipla**":



Nella schermata che compare, dopo aver scelto la tipologia di domanda ed aver cliccato su **"Successivo"**, sarà possibile inserire:

- il nome della domanda;
- il testo della domanda per esteso (la domanda a cui dovranno rispondere gli utenti);
- Il punteggio di default.

Creazione domanda a Risposta multipla ?

» Espandi tutto

▼ Generale

Categoria

Default per Adobe Photoshop ▼

Nome della domanda*

Grafica bitmap e Grafica vettoriale

← Nome della domanda

Testo domanda*

Paragrafo ▼ B I ☰ ☷ 🔗 🌀 🖋️ 🖼️ 😊 📄 📁

Qual'è la differenza tra Grafica bitmap e Grafica vettoriale?

↑

Testo della domanda per esteso

Percorso: p

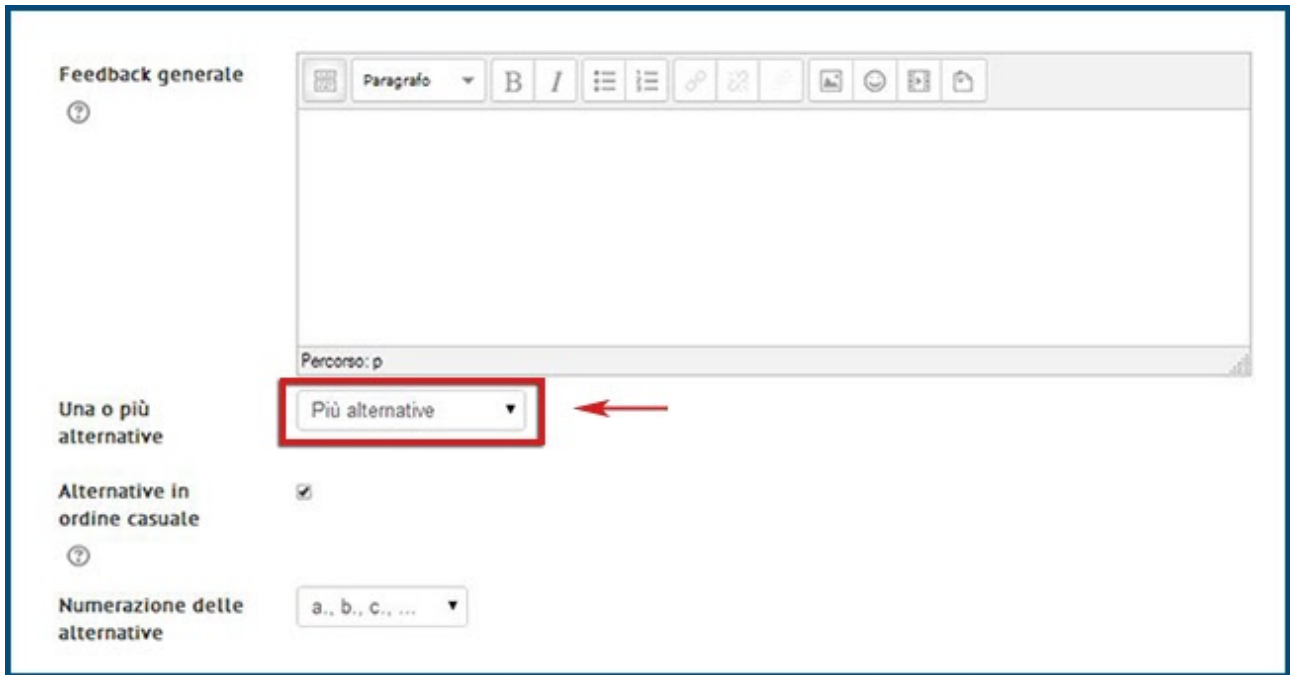
Punteggio di default*

1

← Punteggio di default

Nel campo "**Feedback generale**" si può inserire anche un messaggio che verrà mostrato agli utenti dopo aver risposto alla domanda, indipendentemente dalla risposta fornita (sia essa corretta o sbagliata).

È possibile inoltre definire se c'è un'unica opzione di risposta corretta o se ve n'è più d'una (in questo caso si dovrà selezionare "**Più alternative**" nel campo corrispondente):



Il feedback generale, viene mostrato allo studente dopo aver risposto alla domanda. A differenza del feedback specifico, che dipende dal tipo di domanda e dalla risposta data dallo studente, il feedback generale viene mostrato uguale a tutti gli studenti.

È possibile utilizzare il feedback generale per dare agli studenti alcune informazioni relative alle conoscenze necessarie per rispondere alla domanda, oppure per fornire link utili ad una migliore comprensione della domanda.

A questo punto si andranno ad inserire le diverse opzioni di risposta nei campi corrispondenti, facendo attenzione di attribuire il valore 100% alla risposta corretta e inserendo, se si desidera un feedback per ogni alternativa:

▼ Risposte

Alternativa 1

Le immagini bitmap sono create da pixel, quelle vettoriali da linee e curve (vettori)

Valutazione

100%

Feedback

Esatto!

Alternativa 2

Le immagini bitmap sono create da da linee e curve, quelle vettoriali da pivel

Valutazione

Nessuno

Salvando le impostazioni, si otterrà la prima domanda.

Nella schermata che apparirà, cliccare su **"Aggiungi"** e ripercorrere la procedura per ciascun quesito:

Modifica quiz: test di valutazione [e](#)

Domande: 1 | Questo quiz è aperto

Voto massimo 10,00

Salva

Rimpagina

Seleziona più elementi

Totale punti: 1,00

Ordinamento casuale [e](#)

Pagina 1

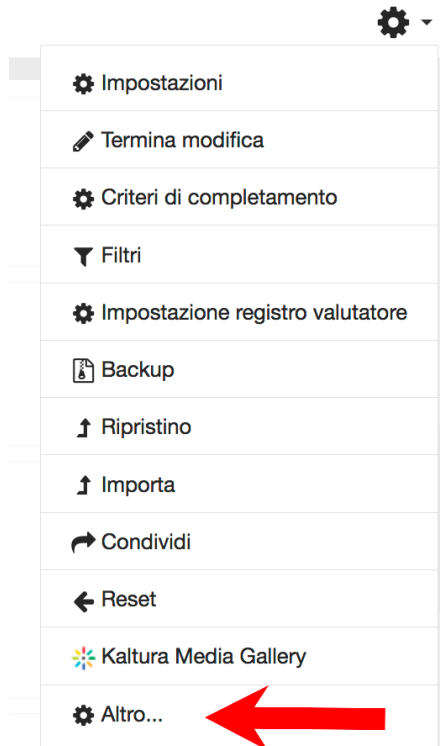
1 domanda 1 domanda

1,00

Aggiungi ▼

- + una domanda
- + dal deposito domande
- + una domanda casuale

In alternativa, per aggiungere altre domande, è possibile accedere all'area di **Amministrazione** del corso (cliccando il gear menu nella pagina "home" del corso e selezionando **Altro...**) ...



...e da lì entrare nel **Deposito delle domande**:

Amministrazione del corso

Amministrazione del corso Utenti Report

Impostazioni
Termina modifica
Criteri di completamento
Filtri
Impostazione registro valutatore
Backup
Ripristino
Importa
Condividi
Reset
Kaltura Media Gallery

Deposito delle domande	Domande
	Categorie
	Importa
	Esporta

Dopo aver salvato, ecco che nella home page del corso, apparirà l'icona del Quiz:



Le categorie

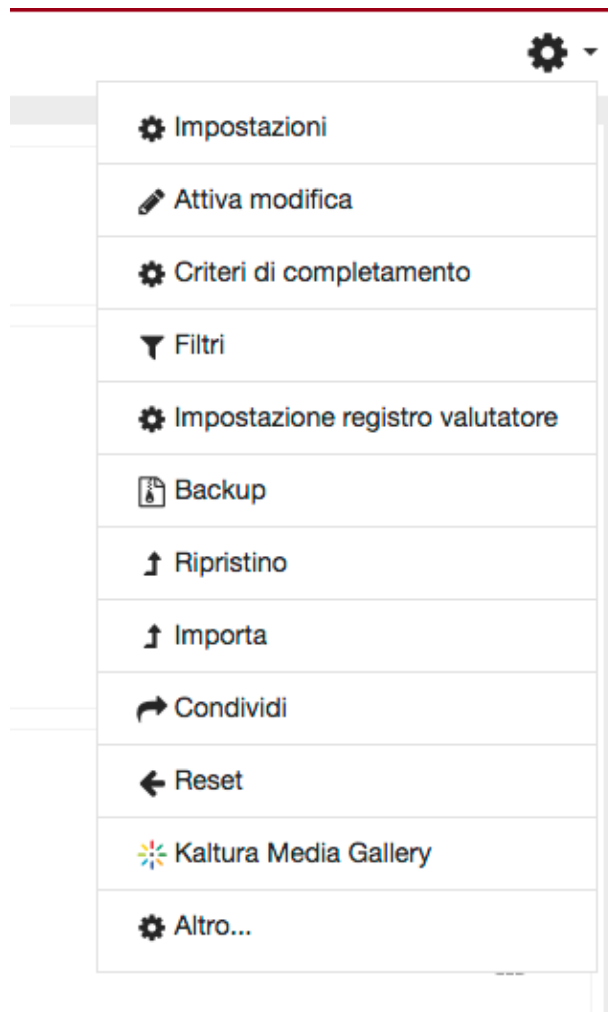
Le domande possono essere utilmente raccolte in categorie.

Ciascuna categoria appartiene ad un contesto che determina dove le relative domande possono essere utilizzate:

- Contesto dell'attività - Le domande sono utilizzabili solo all'interno del modulo di attività
- Contesto del corso - le domande possono essere utilizzate nelle attività del corso
- Contesto della categoria di corso - le domande possono essere utilizzate nelle attività dei corsi che appartengono alla categoria
- Contesto di sistema - le domande possono essere utilizzate nelle attività dei corsi di tutto il sito

Le categorie sono utili anche per le domande casuali che possono essere selezionate da specifiche categorie.

Per visualizzare/modificare le categorie, entrare nell'area di "Amministrazione del corso" (cliccando il gear menu nella pagina "home" del corso in alto a destra e selezionando **Altro...**)



e, in "Deposito delle domande", cliccare la voce "**Categorie**":

Amministrazione del corso

Amministrazione del corso	Utenti	Report
---------------------------	--------	--------

	Impostazioni
	Termina modifica
	Criteri di completamento
	Filtri
	Impostazione registro valutatore
	Backup
	Ripristino
	Importa
	Condividi
	Reset
	Kaltura Media Gallery


Deposito delle domande	Domande
	Categorie ←
	Importa
	Esporta

Apparirà la seguente schermata:


Domande **Categorie** Importa Esporta

Modifica categorie












Categorie di domande per 'Corso: test GDPR'

- **Default per prova_GDPR** (0)
La categoria default per le domande condivise nel contesto 'prova_GDPR'.




Categorie di domande per 'Categoria: Area Progetti'

- **Default per Area Progetti** (0)
La categoria default per le domande condivise nel contesto 'Area Progetti'.



Categorie di domande per 'Sistema'

- **Default per Sistema** (0)
La categoria default per le domande condivise nel contesto 'Sistema'.
   
- **Tutorial studenti** (39)   
- **Vecchie** (5)    

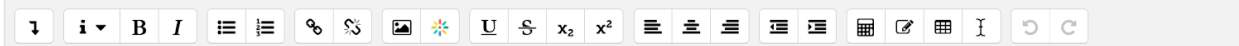
▼ **Aggiungi categoria**


Categoria genitore
   scegliere la categoria di appartenenza della nuova categoria

Nome

 indicare il nome della nuova categoria

Informazioni categoria





Importare le domande da un file

Il quiz di Moodle permette di importare domande usando file di testo in vari tipi di formato. I file di testo devono essere codificati UTF-8


Sempre dall'area "Amministrazione del corso", in "**Deposito delle domande**", cliccare su "**Importa**":

Amministrazione del corso

Amministrazione del corso Utenti Report

- Impostazioni
- Termina modifica
- Criteri di completamento
- Filtri
- Impostazione registro valutatore
- Backup
- Ripristino
- Importa
- Condividi
- Reset
- Kaltura Media Gallery

Deposito delle domande









- Domande
- Categorie
- Importa 
- Esporta

Apparirà la seguente schermata:


Domande Categorie **Importa** Esporta

Importa le domande da un file

▼ **Formato file**


- Blackboard 
- Examview 
- Formato Aiken 
- Formato Gift 
- Formato Moodle XML 
- Formato parola mancante 
- Formato WebCT 
- Risposte inglobate (Cloze) 

▼ **Generale**


Importa categoria 

Default per prova_GDPR

Categoria da file Contesto da file


Allinea voti 

Errore se la valutazione non è presente nell'elenco


Fermati in presenza di errori 

Si

▼ **Importa le domande da un file**

Importa 

Scegli un file...



Per caricare file, trascinali e rilasciali qui.

Importa

Per informazioni sui formati dei file che possono essere importati in Moodle, cliccare le icone “punto di domanda”.

-IMPORTA CATEGORIA-

L'impostazione permette di scegliere la categoria dove importare le domande.

Alcuni formati di importazione come GIFT e Moodle XML permettono che la categoria e i dati di contesto siano specificati all'interno del file. Per usare questi dati si devono selezionare le caselle di spunta opportune, senza selezionare la categoria. Qualora la categoria presente nel file non dovesse esistere, sarà creata automaticamente.

Per il formato Aiken si veda --> http://docs.moodle.org/24/en/Aiken_format

Per il formato GIFT si veda --> http://docs.moodle.org/24/en/Aiken_format

-FERMATI IN PRESENZA DI ERRORI-

L'impostazione determina se il processo di importazione si deve fermare in presenza di errori senza importare nessuna domanda, oppure se deve tralasciare le domande con errori importando solo le domande corrette.

Analisi delle risposte

Per visualizzare i risultati dello studente, dal menu "**Amministrazione**", il docente deve cliccare sul quiz per poi accedere alle sue impostazioni (dal relativo gear menu), e poi su "**Risultati**":

test di valutazione

istruzioni del quiz

Metodo di valutazione: Voto più alto

Tenta il quiz adesso

Da qui è possibile visualizzare le valutazioni degli studenti

prova 2

Vai a...

Impostazioni

Azioni

Personalizzazioni di gruppo

Personalizzazioni individuali

Modifica quiz

Anteprima

Risultati

Valutazioni

Risposte dettagliate

Statistiche

Valutazione manuale

Ruoli locali

Autorizzazioni

Verifica autorizzazioni

Filtri

Log

Backup

Ripristino

Deposito delle domande

Domande

Categorie

Importa

Esporta

Da qui può poi accedere

- ad una pagina con la tabella delle **Valutazioni** di tutti gli utenti,
- alle **Risposte dettagliate** dei singoli utenti,
- alle **Statistiche** (Tentativi, Indice di facilità, Deviazione standard, Indice delle risposte date a caso, Peso voluto, Peso effettivo, Indice di discriminazione, Efficienza discriminativa),
- e alla **Valutazione manuale** delle domande che prevedono una risposta aperta.

Statistiche e domande casuali

Dalla voce di menu “**Statistiche**” si può accedere alle statistiche relative alle risposte date alle singole domande.


























Ulteriori informazioni sulle [statistiche in Moodle](#)

Nel caso in cui nel Quiz siano state inserite domande casuali, per vedere quante risposte ha avuto ogni singola domanda e le statistiche relative, bisogna cliccare sull'ultima delle domande casuali (se sono 10 ad ed sulla Q 10).

8	 	Casuale (ESERCITAZIONI WEEK I (NEUROANATOMIA) CORSO 2016)	201	84.39%	33.67%
9	 	Casuale (ESERCITAZIONI WEEK I (NEUROANATOMIA) CORSO 2016)	201	78.30%	40.30%
10	 	Casuale (ESERCITAZIONI WEEK I (NEUROANATOMIA) CORSO 2016)	201	77.58%	39.56%

Si arriverà ad una pagina con l'elenco di tutte le domande casuali con relative percentuali

Domanda casuale del corso

Q#		Nome della domanda	Tentativi	Indice di abilità	Deviazione standard	Indice delle risposte a caso
10	 	Casuale (ESERCITAZIONI WEEK I (NEUROANATOMIA) CORSO 2016)	201	77.58%	39.56%	
10.1	  	ACCOPIA LA TECNICA	17	87.06%	28.23%	20.00%
10.2	  	ACCOPIA LA TECNICA 2	18	79.17%	36.63%	25.00%
10.3	  	LOBI ED ESPRESSIONE	23	82.61%	30.56%	25.00%
10.4	  	LOBI E LOCAZIONE	21	92.86%	19.59%	25.00%
10.5	  	STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO	24	79.86%	32.59%	16.67%
10.6	  	SVILUPPO EMBRIONALE DEL SISTEMA NERVOSO	16	84.38%	25.62%	25.00%
10.7	  	TERMINOLOGIA	11	72.73%	25.51%	11.11%