

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Istituto d'Istruzione Superiore "A. Cecchi"

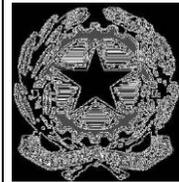
Approvato nella seduta del Collegio docenti del 20/10/2020

Indice

Premessa	2
Diritto all'Istruzione	3
Gli strumenti	3
Gli obiettivi	4
Le metodologie	5
Monte ore di lezione	6
Rimodulazione del quadro orario settimanale	6
DDI: Modalità di attuazione	8
Attività curriculari ed extracurriculari di arricchimento didattico e formativo	8
Computo giorni e ore di validità dell'anno scolastico	9
Alunni con disabilità, DSA e BES	9
Dialogo e comunicazione, Rapporti con le famiglie	9
Collegialità	10
Ruoli di Coordinamento	10
Formazione e supporto digitale	10
Protezione dati personali	11
Rispetto, correttezza e consapevolezza	11
Valutazione	12
Come valutare in eventuali situazioni di lockdown	13
Criteri e griglia di valutazione degli apprendimenti	13
Valutazione PCTO	18
Valutazione della condotta: indicazioni	18
Sitografia	18



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Premessa

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dell'I.I.S. "A.Cecchi" di Pesaro nasce dall'esperienza maturata a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 che nella seconda parte dell'anno scolastico 2019-2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione di modalità di didattica a distanza (DAD), così come stabilito dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020 (Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19) a cui hanno fatto seguito le indicazioni operative contenute nella Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 (Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza).

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata è inoltre ispirato al D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.

39".integrata <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL:+A+ +Linee Guida DDI .pdf/f0eb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027>).

La didattica digitale integrata (DDI) è una modalità didattica innovativa, supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che integra e potenzia l'esperienza di scuola in presenza, rivolta a tutti gli studenti e prevede un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Il presente Piano tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali.

La Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia di insegnamento, viene proposta agli studenti come modalità didattica complementare, nonché a distanza in caso di situazioni di fragilità, o quarantena di singoli alunni o di classe, ed in caso di un nuovo lockdown, secondo le modalità legate alla specificità del nostro Istituto, assicurando sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli alunni fragili e all'inclusione.

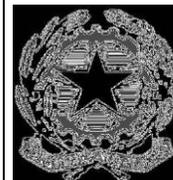
Alla luce di quanto già sperimentato lo scorso anno, con il presente Piano vengono fissati criteri e modalità per la DDI affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in un quadro pedagogico e metodologico condiviso che garantisca omogeneità e condivisione dell'offerta formativa, rimodulando le progettazioni didattiche al fine di porre gli alunni, in presenza e a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento ed evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto svolto tradizionalmente in presenza.

La DDI, sia nella modalità limitata ad alcuni studenti, sia nel caso si debba effettuare nei confronti della generalità degli studenti in conseguenza di nuovi lockdown, si ispira ai seguenti valori:

- Diritto all'Istruzione
- Dialogo e comunicazione
- Collegialità
- Rispetto, correttezza e consapevolezza
- Valutazione in itinere e conclusiva



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Diritto all'Istruzione

Il sistema scolastico deve assicurare a tutti gli studenti il diritto all'istruzione. Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.

Allo scopo di consentire agli studenti sprovvisti di device di seguire le lezioni e le attività proposte, l'Istituto prevede il comodato d'uso gratuito per fornire agli studenti che ne abbiano necessità di pc. La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (Bring Your Own Device), ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli acquistati dalla scuola tramite fondi statali, FESR e bandi PNSD.

Coerentemente con le politiche BYOD, Azione#6 del PNSD, docenti e studenti possono utilizzare i device di loro proprietà e connettersi con la rete WiFi dell'istituto con le credenziali fornite dall'istituto. I laboratori di informatica sono poi a disposizione per le attività da svolgere in presenza a scuola.

Gli strumenti

Il nostro Istituto ha da tempo scelto di utilizzare le nuove tecnologie e in particolare si è dotato di una sua propria piattaforma moodle, assicurando unitarietà all'azione didattica e sicurezza.

Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

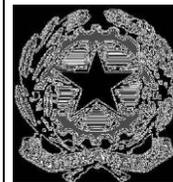
- il sito dell'Istituto
- il registro elettronico *Classe Viva Spaggiari*
- la piattaforma principale è Moodle integrata per attività di videoconferenza con Office365 e *G Suite* : dal 2020 tutto il personale scolastico e tutti gli alunni hanno un proprio account con cui accedere ai servizi; questa scelta garantisce uniformità, condivisione e collaborazione e potenzia la didattica ed è supportata da un piano di formazione interno mirato e da attività di sportello digitale e tutoraggio svolte dall'Animatore digitale e dal Team digitale di Istituto.

La Piattaforma d'Istituto è a norma del GDPR e permette un accesso protetto alle altre piattaforme implementate: assicura privacy e security essendo un ambiente chiuso e controllato.

La posta dei docenti e degli studenti è limitata al dominio della scuola.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Rende disponibile uno spazio cloud di 1 Tb a studenti e docenti e offre un pacchetto di editor Office 365 ed eventualmente altri pacchetti compatibili.

I docenti possono visionare in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo il lavoro degli studenti ed eventualmente apporre correzioni e suggerimenti.

Rende possibile l'accesso da qualsiasi dispositivo e da qualsiasi luogo.

L'account mail è professionale e contiene il dominio della nostra scuola: nome.cognome@istitutoagrariocecchi.edu.it e come email complementare nome.cognome@iiscecchi.edu.it ancora in fase di implementazione.

Il servizio è gestito da un amministratore interno alla scuola, prof. Berardo Berardi e dal tecnico informatico Ivan Gasperi.

Gli obiettivi

L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti. La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

I Dipartimenti disciplinari definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Si distinguono due casi:

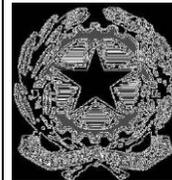
DDI in presenza : la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dedicata ai singoli studenti assenti o a classi in quarantena, non richiede una rimodulazione di obiettivi perché una piccola minoranza di studenti risulta assente o l'intera classe è assente per un periodo molto limitato e le lezioni vengono svolte in classe dai docenti; anche in caso di eventuali turnazioni di classi, legate a problemi dei trasporti, si cercherà in ogni caso di garantire la presenza fisica in classe degli studenti con disabilità o con DSA. In conseguenza dei brevi periodi di assenza e della eventuale turnazione si potranno sempre effettuare le verifiche in presenza.

Poiché in ogni classe è presente la LIM ed il computer, che viene attrezzato con videocamera e microfono, la modalità delle lezioni on line potrà essere seguita da casa anche dagli studenti assenti per malattia o per isolamento/quarantena.

DDI a distanza: nel caso, invece, in cui si rendesse necessario sospendere nuovamente, anche in parte, le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche, occorrerà rimodulare gli obiettivi didattici come segue: spetta ai consigli di classe individuare i contenuti essenziali delle discipline nonché individuare le modalità per il perseguimento dei seguenti **Obiettivi**:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l'apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentandone sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro, garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

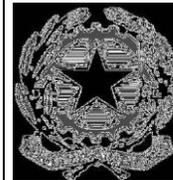
Le metodologie

La progettazione della didattica in modalità digitale deve evitare che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza: a tal scopo sono individuate le seguenti metodologie da utilizzare in DDI, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze:

- lavoro cooperativo
- debate
- project based learning
- Flipped Classroom: la metodologia consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. E' possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline. -consegna di report, compiti ed esercizi da inviare in piattaforma, di varie tipologie, anche a tempo e con scadenza, con griglia di valutazione.

- richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
- richiesta di approfondimenti da parte degli studenti in forma di compiti di realtà su argomenti di studio, elaborazione di contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
- comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti resa possibile dal blog di classe, dalla costruzione di un sito web.
- Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali, consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- uso dei video nella didattica: è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti, utilizzando, ad esempio, Screencast-o-matic o **altri software**. **Il video diventa** l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita (asincrona). In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione, quiz di autovalutazione ed un eventuale forum.

Monte ore di lezione

Il monte ore di lezione stabilito dai quadri orario disciplinari curriculari previsti dalla legislazione, così come il numero delle ore contrattuali di lezione dei docenti rimangono invariati.

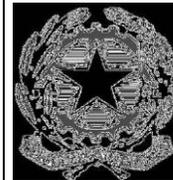
Rimodulazione del quadro orario settimanale

Mentre nel caso di singoli studenti o singole classi, con docenti a scuola non si prevede la rimodulazione dell'orario settimanale, diverso sarà invece l'orario, nel caso in cui, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si dovesse ricorrere alla DDI quale strumento unico di fruizione del servizio scolastico.

Nel corso della settimana sarà offerta, agli studenti, una combinazione equilibrata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa e almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e ulteriori attività in piccolo gruppo nonché attività in modalità asincrona secondo le metodologie proprie della DDI.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Le attività in modalità asincrona avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali o artistici nell'ambito di un project work.

Non rientra tra le attività digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti. Le attività digitali asincrone vanno quindi intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa

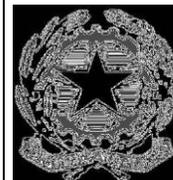
Le video lezioni in diretta e le altre attività sincrone dovranno svolgersi all'interno delle ore di lezione dei docenti in base all'orario vigente. Le video lezioni in diretta avranno una durata massima di **40 minuti**, in maniera da garantire almeno 5/10 minuti di pausa tra un'attività sincrona e la successiva. Resta la possibilità di svolgere in orario pomeridiano, attività online di sportello, sostegno o recupero individuali o per piccoli gruppi, da coordinarsi con il consiglio di classe e da concordare sempre con gli studenti, ma da non utilizzarsi per interrogazioni o prosecuzione del programma, se non in casi eccezionali e comunque con il pieno accordo degli studenti. Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi; è pertanto necessario che circa un terzo del monte ore settimanale consista in attività offline, tra studio autonomo, letture da supporti cartacei, svolgimento di esercizi sul quaderno/libro di testo, revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, progettazione, compiti di realtà, elaborazione di progetti, realizzazione di esperienze scientifiche su scheda laboratoriale etc. Questo momento potrà, eccezionalmente, essere utilizzato anche per rispondere a domande di chiarimento degli studenti.

Sarà cura dei Consigli di Classe strutturare il quadro orario settimanale sulla base dei suddetti principi. La riduzione delle attività in modalità sincrona dovrebbe tener conto anche del monte ore delle singole discipline, prevedendo la riduzione in presenza soprattutto per quelle che hanno un numero di ore settimanali pari o superiore a 3 o 4.

Tutte le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana dovranno essere indicate nell'Agenda del Registro elettronico, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro, rendendo più chiara e diretta la consultazione e comunicazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



DDI: Modalità di attuazione

Tutti i docenti continueranno a garantire attraverso le attività didattiche a distanza il diritto di apprendimento degli studenti anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari consigli di classe per realizzare attività di recupero e sostegno.

In particolare, ciascun docente:

- ridefinirà, in sintonia con i colleghi di dipartimento, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline condividendo le proprie decisioni con gli studenti;
- cercherà di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi di dipartimento e dei consigli di classe, anche al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro non eccessivo e adeguato, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali o con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- individuerà le modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate condividendole nei rispettivi dipartimenti, tenendo conto, in sede di valutazione finale, anche dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente;
- comunicherà tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione;
- continuerà a mantenere i rapporti individuali con i genitori attraverso le annotazioni sul Registro elettronico e, su specifica richiesta delle famiglie, anche via mail e/o tramite videoconferenza;
- pianificherà l'attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working.

Attività curricolari ed extracurricolari di arricchimento didattico e formativo

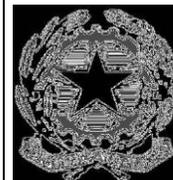
L'Istituto attiva corsi extracurricolari in presenza che potranno continuare a distanza in caso di lockdown utilizzando la propria piattaforma d'Istituto

Le attività che si propongono sono:

- corsi per l'acquisizione di certificazioni linguistiche
- corsi per l'acquisizione di certificazioni ECDL
- attività di orientamento e PCTO
- Corsi in Villa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Computo giorni e ore di validità dell'anno scolastico

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze. Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il Registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività. Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità, per evitare il sovrapporsi delle lezioni tra loro successive. Il docente ha facoltà di fissare lezioni suppletive per recuperare eventuali reiterati ritardi.

Il Consiglio di classe, sulla base di motivate ragioni, potrà apportare eventuali modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario settimanale complessivo.

Alunni con disabilità, DSA e BES

Per per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva, favorendo per quanto possibile la didattica in presenza.

Le Prof.ssa Anna Ritucci, Maria Giovanna Rindone e Federica Giannoni referenti per gli alunni con disabilità, alunni DSA e BES, attivano e mantengono la comunicazione con il gruppo di Inclusione ed il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.

In caso di necessità potranno essere attivati percorsi di istruzione domiciliare.

I docenti di sostegno, in raccordo con gli altri componenti dei consigli di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire, se possibile in presenza a scuola, agli studenti con disabilità in incontri quotidiani anche con piccoli gruppi.

Dialogo e comunicazione, Rapporti con le famiglie

L'Istituto "A. Cecchi" mantiene aperti tutti i canali di comunicazione per favorire il dialogo e il confronto con le famiglie, anche in caso di lockdown:

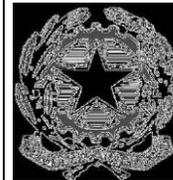
Il registro elettronico, la bacheca web ed il sito della Scuola <https://iiscecchi.edu.it/>, restano i canali preferenziali di comunicazione Scuola-Famiglia.

La Dirigente Scolastica Donatella Giuliani, le sue collaboratrici ed i docenti della Scuola sono disponibili a contatti tramite la mail della scuola psis01300n@istruzione.it.

La Segreteria può essere contattata telefonicamente allo 072121440 o via mail all'indirizzo psis01300n@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Lo sportello di ascolto e supporto psicologico, è tenuto, previo appuntamento, dalla psicologa di Istituto, Dott.ssa Cristina Palmentieri, contattabile all'indirizzo reperibile sul sito della scuola, nella pagina dedicata.

Per quanto riguarda i colloqui tra genitori e docenti, sono possibili solo tramite mail, telefono e in videoconferenza su richiesta dei genitori come riportato in apposita circolare esplicativa.

Collegialità

Comunicazione, condivisione, cooperazione e collaborazione sono fondamentali per realizzare e offrire una scuola di qualità. Saranno pertanto garantite riunioni, incontri collegiali a più livelli, anche in caso di lockdown utilizzando la piattaforma d'Istituto e le sue opportunità, per consentire un dialogo e un confronto costante con il Dirigente, i docenti, i Dipartimenti, i Consigli di classe, il Consiglio di Istituto, i Rappresentanti di Istituto, il personale amministrativo, con gli studenti e con i genitori e mantenere la sinergia necessaria per un lavoro sereno e proficuo.

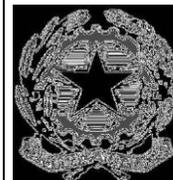
Ruoli di Coordinamento

- Lo Staff di dirigenza affianca la Dirigente Scolastica nella pianificazione e organizzazione del lavoro scolastico.
- L'Animatore digitale ed il Team digitale accompagnano l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione e quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano Nazionale per la Scuola Digitale a tutto il personale e agli studenti.
- La Referente Covid Scuola Prof.ssa Chiara Fiorucci ha predisposto il protocollo di rientro in sicurezza per l'avvio dell'a.s. 2020-21 e costituisce l'interfaccia tra Scuola, il Dipartimento di Prevenzione dell' ASUR MARCHE e il Servizio Sanitario Nazionale.
- La Commissione anti-Covid ha predisposto l'applicazione e verifica delle regole del protocollo per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus.
- I Coordinatori di Dipartimento promuovono la progettazione disciplinare, propongono iniziative didattiche in relazione alle singole discipline e favoriscono collaborazione e sinergia tra docenti del dipartimento e tra dipartimenti.
- I Coordinatori di Classe condividono con i rispettivi Consigli di Classe la programmazione della classe, curando la progettazione di percorsi interdisciplinari, si confrontano con il Dirigente e con i rappresentanti di classe su eventuali criticità e proposte, monitorano strumenti, metodologie e strategie adottate.

Formazione e supporto digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



La formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali mira a garantire una efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le nuove tecnologie. Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente e non docente all'utilizzo del digitale. Non si tratta solo di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali, a scuola e oltre), con l'evoluzione dei contenuti e della loro distribuzione e produzione in Rete e con l'evoluzione continua delle competenze digitali.

L'Istituto A. Cecchi, attento all'innovazione didattica e digitale, fornisce incontri di formazione mirati alla formazione del proprio personale, grazie all'impegno e alle competenze del Team Digitale.

La formazione è rivolta anche agli studenti per far acquisire le necessarie e indispensabili competenze digitali.

Per chiunque, nel corso dell'anno scolastico, abbia bisogno di informazioni e aiuto sull'uso della piattaforma di Istituto e delle sue opportunità e relative applicazioni, è attivo un costante supporto da parte dell'Animatore Digitale dell'Istituto Prof. Berardo Berardi berardi.berardo@gmail.com e dei tecnici informatici Giuseppina Cofanelli c.giusi@libero.it ed Ivan Gasperi ivangas85@libero.it.

Protezione dati personali

Gli strumenti proposti per la Didattica Digitale Integrata sono stati scelti tenendo conto della ricchezza e versatilità delle funzioni offerte dalle applicazioni e web tool per l'education, nonché delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali: sulla base dei consigli da parte del DPO di Istituto.

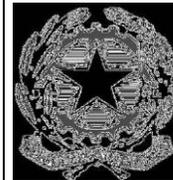
Il Responsabile della protezione dei dati, designato ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679 ("GDPR"), è il Dott. Corrado Faletti, affiancato dal Team Privacy Dedicato: Avv. Andrea Caristi, Roberto De Duro, Dott.ssa Rossella de Cosmo.

Ai sensi dell'art. 38 comma 4 del GDPR gli interessati (dipendenti, alunni, genitori etc.) possono contattare senza formalità il Responsabile della protezione dei dati per tutte le questioni relative al trattamento dei loro dati personali e all'esercizio dei loro diritti. Il Responsabile della protezione dei dati personali può essere contattato al seguente indirizzo email: Direttore@controllerprivacy.it

Rispetto, correttezza e consapevolezza

Per migliorare le attività di Didattica Digitale Integrata a distanza sono fissate regole, nell'ottica del rispetto reciproco e nella consapevolezza del proprio e dell'altrui lavoro e che dunque coinvolgono studenti e docenti, in particolare si richiede:

- il giusto *setting*, ovvero predisporre prima della lezione tutto il materiale necessario per connettersi con la scuola e per poter lavorare in modo proficuo;



- *puntualità e ordine*, proprio come si fosse in classe non solo nel presentarsi agli orari convenuti, ma anche nel rispetto dei tempi di consegna stabiliti; in caso di ingresso in *ritardo*, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- *silenziare il proprio microfono* e attivarlo su richiesta del docente;
- *tenere accesa la webcam*: la relazione tra insegnante e alunno è decisamente più ricca e interattiva, favorisce il dialogo e la possibilità di interventi fattivi nonché lo scambio di idee e l'interazione anche se attraverso uno schermo. E' importante infatti stabilire un rapporto di fiducia e correttezza, comunicazione e collaborazione reciproca per lavorare in modo sereno e proficuo;
- conoscenza delle regole della privacy a cui le lezioni on line e la condivisione di materiali devono attenersi; violare la privacy comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 (di seguito G.D.P.R.);
- conoscenza delle Regole G Suite dell'Istituto, pubblicate nel registro elettronico e sul sito web di istituto.
- Accedere al meeting con *puntualità*, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la *presenza* delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
- *Partecipare ordinatamente* al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);

Valutazione

Il Ministero si è così espresso sulla valutazione nella Nota n. 388 del 17 marzo 2020: *“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti”*.

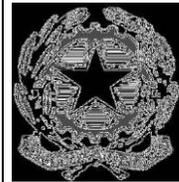
Si ritiene importante sottolineare che la valutazione, in presenza e a maggior ragione a distanza, ha sempre e principalmente una finalità formativa. L'obiettivo fondamentale della valutazione delle attività svolte dagli studenti risiede quindi nella valorizzazione, promozione e sostegno del processo di apprendimento.

Pertanto la valutazione si pone come una valutazione per l'apprendimento, in grado di valorizzare tutte quelle attività intraprese dagli insegnanti e rielaborate dagli alunni che forniscono informazioni utili sul percorso intrapreso.

La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA o con altri BES tiene conto delle misure previste dai rispettivi Consigli di Classe nei PEI e/o PDP.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Come valutare in eventuali situazioni di lockdown

Nel caso in cui la DDI divenga unico strumento di erogazione del servizio scolastico a seguito di nuovi eventuali disposizioni di lockdown, i docenti, oltre alle modalità valutative più tradizionali e convenzionali, potranno decidere di valutare i materiali di rielaborazione prodotti dagli studenti dopo l'assegnazione di compiti/attività (anche a gruppi o a coppie) ed i processi che scaturiscono dalla capacità di "lettura del compito", le strategie d'azione adottate, il livello di interpretazione/rielaborazione dei contenuti raggiunto. Sarà anche possibile, utilizzando strumenti digitali e applicazioni che ogni singolo docente riterrà utili, proporre test e/o interrogazioni orali e sperimentare forme di autovalutazione, evidenze di ogni studente da utilizzare in sede di scrutinio finale, tenendo traccia quindi del percorso svolto dai ragazzi e dei loro prodotti.

Le prove di verifica sommativa dovranno essere progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Sono pertanto da privilegiare, anche in rapporto all'avanzamento del percorso scolastico degli studenti:

- l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti;
- la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, compiti di realtà a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).

In ogni caso le verifiche sommative svolte in modalità di didattica a distanza, una volta corrette, dovranno essere consegnate per l'archiviazione alla scuola secondo la apposita circolare esplicativa

Criteri e griglia di valutazione degli apprendimenti

Anche nell'ambito della didattica digitale integrata, la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti.

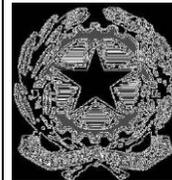
La valutazione ha sia una dimensione formativa, ovvero in itinere relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, per capire ciò che è stato appreso, ciò che rimane in sospeso e come migliorare, che una dimensione sommativa, espressa con un voto o un giudizio, che tende invece a verificare se, al termine di un segmento di percorso (un modulo didattico o un'altra esperienza significativa), gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello.

La valutazione delle verifiche e delle attività in DDI farà riferimento a griglie di valutazione delle competenze raggiunte elaborate ad hoc dai dipartimenti e dai Consigli di Classe.

La valutazione sommativa rappresenta una sintesi che tiene conto anche della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
 Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
 Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
 Convitto annesso - PSVC02000A
 Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
 Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
 peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Nelle condizioni di emergenza di cui in premessa la valutazione sommativa deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione), in cui lo studente si trova ad operare. Risulta quindi opportuno annotare periodicamente, anche in modo sintetico, l'impegno e l'interesse manifestato dallo studente nel seguire le attività proposte.

La griglia di valutazione del comportamento e del profitto, da applicare come strumento di valutazione sommativa per tutte le discipline, sono sostituite, nel caso di lockdown, con la seguente griglia che tiene conto degli elementi sopra esposti:

Griglia per la valutazione del **COMPORAMENTO**

MOTIVAZIONE	VOTO
<p>DIDATTICA IN PRESENZA Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. <p>DDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aperto al confronto e propositivo nell'accogliere opinioni altrui - Rispettoso delle linee guida indicate in circolari e in regolamenti di cui dimostra attenta conoscenza - Partecipazione costante alle videolezioni e pieno rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti - Partecipazione attiva alle modalità proposte unita a vivacità motivazionale e a inventiva personale - Puntualità di esecuzione e ottima capacità di gestione del tempo nello studio - Annotazioni assenti 	10 (dieci)
<p>DIDATTICA IN PRESENZA Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza abbastanza assidua, puntualità in classe, partecipazione alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, sporadici episodi di distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. <p>DDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aperto al confronto e propositivo nell'accogliere opinioni altrui - Rispettoso delle linee guida indicate in circolari e in regolamenti di cui dimostra attenta conoscenza - Partecipazione costante alle videolezioni e pieno rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti - Partecipazione attiva alle modalità proposte unita a vivacità motivazionale e a inventiva personale - Puntualità di esecuzione e ottima capacità di gestione del tempo nello studio - Annotazioni significative assenti 	9 (nove)
<p>DIDATTICA IN PRESENZA Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza "strategica" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola (=atteggiamento opportunistico); rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; 	8 (otto)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"

Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D

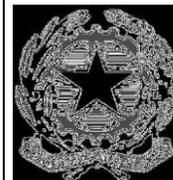
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N

Convitto annesso - PSVC02000A

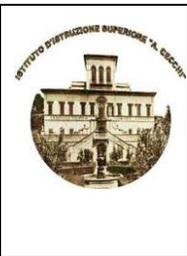
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207

Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411

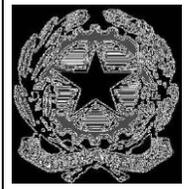
peo : psis01300n@istruzione.it pec : psis01300n@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none"> - selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. <p>DDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibile e corretto nel confronto - Rispettoso delle linee guida indicate in circolari e in regolamenti di cui dimostra buona conoscenza - Partecipazione abbastanza regolare alle videolezioni e rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti - Partecipazione e interesse per le modalità proposte - Puntualità di esecuzione e buona capacità di gestione del tempo nello studio - Annotazioni significative assenti 	
<p>DIDATTICA IN PRESENZA</p> <p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze "strategiche" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola (atteggiamento opportunistico come documentato sul registro di classe); frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - Presenza <u>di più di un richiamo nominativo scritto sul registro</u> di classe derivante anche da uno solo dei seguenti elementi: episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; resistenza a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi e azione ripetuta di disturbo durante il lavoro comune. <p>DDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corretto nel confronto ma non sempre collaborativo - Rispettoso delle linee guida indicate in circolari e in regolamenti di cui dimostra conoscenza - Partecipazione altalenante alle videolezioni e rispetto non sempre adeguato degli orari calendarizzati dagli insegnanti - Puntualità di esecuzione non sempre rispettata e sufficiente capacità di gestione del tempo nello studio - Annotazioni significative sporadiche 	7 (sette)
<p>DIDATTICA IN PRESENZA</p> <p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presenza di più di due richiami nominativi scritti sul registro di classe per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti anche da uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di prepotenza, discriminazione e/o bullismo. <p>DDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non sempre collaborativo e problematico nel confronto - Non sempre rispettoso delle linee guida indicate in circolari e in regolamenti di cui dimostra scarsa conoscenza - Partecipazione irregolare alle videolezioni e rispetto discontinuo degli orari calendarizzati dagli insegnanti, senza giustificato motivo - Partecipazione scarsa e interesse dispersivo per le modalità proposte - Irregolarità di esecuzione, scarsa capacità di gestione del tempo nello studio - Annotazioni significative numerose 	6 (sei)
<p>DIDATTICA IN PRESENZA</p> <p>Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale) o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy; - sospensione dalle lezioni. <p>DDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Irrispettoso e problematico - Irrispettoso delle linee guida indicate in circolari e in regolamenti di cui dimostra mancata conoscenza - Scarsa o nulla partecipazione alle videolezioni con mancato rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti. - Mancanza di partecipazione e non interesse alle proposte didattiche 	5 (cinque) n ammissione alla classe successiva n ammissione a esami di stato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
 Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
 Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
 Convitto annesso - PSVC02000A
 Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
 Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
 peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



- Inadempimento di esecuzione, grave incapacità di gestione del tempo nello studio
- Annotazioni significative numerose. Mancata giustificazione.

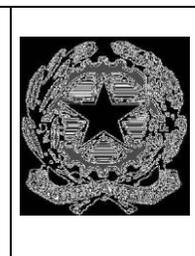
GRIGLIA DI VALUTAZIONE FINALE

LIVELLO DI COMPETENZA	CLASSE 1A	COGNOME	NOME	Progressione percorso didattico	Partecipazione alla DAD tenuto conto delle criticità di connessione o altro			Completezza elaborati		Capacità di fare gruppo classe		Problem Solving & Problem Posing		VALUTAZIONE DAD
				Recupero/ Potenziamento	Partecipazione alle lezioni sincrone	Utilizzo del registro elettronico	Rispetto delle scadenze e delle consegne	Completezza elaborati	Correttezza elaborati	Capacità di lavorare in gruppo	Capacità di peer tutoring	Comprensione dei compiti assegnati e delle correzioni	Capacità di proporre soluzioni	TOTALE
es.	1	ROSSI	MARIO	7	7	7	8	8	8	7	7	8	8	7,50
	2													#Div/0!
	3													#Div/0!
	4													#Div/0!
	5													#Div/0!
	6													#Div/0!
	7													#Div/0!
	8													#Div/0!
	9													#Div/0!
	10													#Div/0!
	11													#Div/0!
	12													#Div/0!
	13													#Div/0!
	14													#Div/0!
	15													#Div/0!
	16													#Div/0!
	17													#Div/0!
	18													#Div/0!
	19													#Div/0!
	20													#Div/0!
	21													#Div/0!
	22													#Div/0!
	23													#Div/0!
	24													#Div/0!
	25													#Div/0!
	26													#Div/0!
	27													#Div/0!
	28													#Div/0!
	29													#Div/0!
	30													#Div/0!
	31													#Div/0!
	32													#Div/0!
	33													#Div/0!
	34													#Div/0!

La mancanza di elementi di valutazione e l'eventuale impossibilità di far svolgere allo studente delle attività di recupero a distanza, determineranno una sospensione del giudizio dell'insegnante. Le valutazioni sommative espresse da ciascun docente concorreranno alla formazione del voto finale di sintesi, rammentando che, come disposto dall'art. 6 dell'OM n. 92/2007, il voto proposto nello scrutinio finale va formulato sulla base degli esiti di "un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
 Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
 Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
 Convitto annesso - PSVC02000A
 Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
 Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
 peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Griglia unica* di valutazione delle prove a distanza (*verifiche sincrone, orali o scritte, e asincrone con consegna di svolgimento di un prodotto scritto eventualmente da approfondire in sincrono)

Descrittori di osservazione	Livello di padronanza Parziale (1)	Livello di padronanza Basilare (2)	Livello di padronanza Intermedio (3)	Livello di padronanza Avanzato (4)
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare e utilizza correttamente i linguaggi specifici				
Utilizza, interpreta, sintetizza dati e informazioni, individua collegamenti e relazioni tra materie, ai fini della risoluzione di un problema				
Svolge il lavoro assegnato in modo corrispondente alla consegna, tenuto conto delle tecnologie digitali di cui dispone				
Nell'esecuzione del lavoro assegnato dimostra autonomia ed originalità				
Dimostra una progressione nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze disciplinari/interdisciplinari				
Materia:				
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).			Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	
NB: Per gli studenti con BES saranno applicate le misure dispensative e compensative previste dalla normativa vigente e indicate nei rispettivi PDP.				

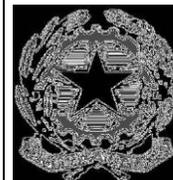
**Griglia di valutazione delle prove a distanza (Griglia Unica per alunni con PEI semplificato)
 Verifiche sincrone, orali o scritte e asincrone con consegna di svolgimento di un prodotto scritto.**

Descrittori di osservazione	Livello di padronanza Parziale [4-5 punti]	Livello di padronanza Basilare [6 punti]	Livello di padronanza Intermedio [7-8 punti]	Livello di padronanza Avanzato [9-10 punti]
Si esprime in modo chiaro e utilizza i linguaggi specifici				
Utilizza dati e informazioni ai fini della risoluzione di un problema				
Svolge il lavoro assegnato in modo corrispondente alla consegna, tenuto conto delle tecnologie digitali di cui dispone				
E' autonomo nell'esecuzione del compito assegnato				
Ha sviluppato nuove conoscenze, abilità e competenze disciplinari e/o interdisciplinari				
Materia	Somma: / 50		Voto Finale: /10	

NB: Saranno rispettate le modalità operative, di verifica e i criteri di valutazione indicate nei rispettivi PEI (e nell'integrazione al PEI prevista per la DAD); saranno pertanto applicate tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente e indicate nei rispettivi PEI (e nell'integrazione al PEI prevista per la DAD), nel rispetto delle indicazioni ministeriali che invitano ad adeguare il nostro sistema formativo e di valutazione alle nuove indicazioni psico-pedagogiche e al dettato normativo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



La mancanza di elementi di valutazione e l'eventuale impossibilità di far svolgere allo studente delle attività di recupero a distanza, determineranno una sospensione del giudizio dell'insegnante. Le valutazioni sommative espresse da ciascun docente concorreranno alla formazione del voto finale di sintesi, rammentando che, come disposto dall'art. 6 dell'OM n. 92/2007, il voto proposto nello scrutinio finale va formulato sulla base degli esiti di "un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati".

Valutazione PCTO

La valutazione dei percorsi **PCTO** non subirà variazioni per quanto riguarda la procedura, ma si terrà in considerazione ciò che i ragazzi effettivamente svolgeranno (incontri in videoconferenza e lezioni con esperti esterni online) e le eventuali difficoltà di tale organizzazione.

Valutazione della condotta: indicazioni

Eventuali malattie debitamente certificate o gravi e documentati motivi come da delibera del Collegio docenti non inficiano il giudizio sulla regolarità della frequenza. Si rinvia alla griglia di valutazione, presente nel PTOF.

Sitografia

Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020 *Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.*

(da gazzettaufficiale.it) https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2020-03-08&atto.codiceRedazionale=20A01_522&elenco30giorni=false

Nota prot. 388 del 17 marzo 2020

Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.

(da miur.gov.it) https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Nota+prot.+388+del+17+marzo+2020.pdf/d6acc6a2-1505-9439-a9b4-735942369994?version=1.0&t=1584474_278499

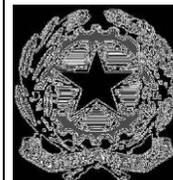
Linee guida per la Didattica digitale integrata

Allegate al D.M. 7 agosto 2020, n. 89 (da miur.gov.it)

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A.+Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. CECCHI"
Istituto Tecnico per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria - PSTA01301D
Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - PSRA01301N
Convitto annesso - PSVC02000A
Via Caprile, 1 61121 Pesaro – tel. 0721 21440 fax 0721 23207
Cod. MIUR: PSIS01300N - Cod. Fiscale: 92024280411
peo : psis01300n@istruzione.it pec: psis01300n@pec.istruzione.it



Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento

Allegate al D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011 (da miur.gov.it)

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/198444/Linee+guida+per+il+diritto+allo+studio+degli+alunni+e+degli+studenti+con+disturbi+specifici+di+apprendimento/663faecd-cd6a-4fe0-84f8-6e716b45b37e?version=1.0>

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63

Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

(da gazzettaufficiale.it) <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00071/sg>

Si allegano al piano gli schemi di flusso per la gestione della DAD/DDI, la VALUTAZIONE D'IMPATTO PER LA VERIFICA DELLA SICUREZZA DEL TRATTAMENTO (DPIA), Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per genitori e alunni relativa ai trattamenti di dati connessi all'utilizzo di piattaforme di didattica a distanza con strumenti hardware di proprietà