

<b>Indicatore</b>	<b>Descrizione per livelli</b>	<b>valutazione</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenza</b></p> <p><b>Lo studente conosce il sistema istituzionale del Paese e le funzioni esercitate dai vari organi a livello centrale e locale.</b></p> <p><b>In particolare conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti.</b></p> <p><b>Conosce i principi su cui si fonda la convivenza come ad esempio la regola, il patto, la norma, il diritto, il dovere, la negoziazione, la votazione, la rappresentanza.</b></p> <p><b>Conosce il percorso dei diritti, anche in prospettiva storica.</b></p>	<p>Lo studente ha conoscenze complete e consolidate rispetto ai temi proposti; sa utilizzarle in modo autonomo e riferirne con padronanza facendo riferimento in modo pertinente a situazioni di vita quotidiane.</p>	<p>Avanzato 9-10</p>
	<p>Lo studente ha conoscenze necessarie rispetto ai temi proposti; sa utilizzarle per riferirle in modo non del tutto autonomo facendo anche qualche riferimento a situazioni di vita quotidiane.</p>	<p>Intermedio 7-8</p>
	<p>Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati; se stimolato è in grado di riconoscere quanto padroneggia anche nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.</p>	<p>Base 6</p>
	<p>Lo studente conosce parzialmente le argomentazioni trattate; i temi proposti non riesce a organizzarli né a recuperarli nemmeno con il supporto del docente.</p>	<p>Iniziale 5-4</p>
<p style="text-align: center;"><b>Abilità</b></p> <p><b>Lo studente ha acquisito consapevolezza del proprio ruolo e dei diritti che può esercitare per cui, nelle condotte quotidiane, applica i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, connessi all'educazione alla cittadinanza presenti negli</b></p>	<p>Lo studente, chiamato a svolgere un compito, è in grado di mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati; prende decisioni atte a risolvere i conflitti e cerca soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato con contributi personali ed originali.</p>	<p>Avanzato 9-10</p>
	<p>Lo studente, chiamato a svolgere un compito, dimostra interesse a risolvere i problemi in cui opera, ma non è sempre in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.</p>	<p>Intermedio 7-8</p>

<b>argomenti studiati nelle diverse discipline.</b>	Lo studente, chiamato a svolgere un compito, lo esegue in modo scolastico, adottando soluzioni semplici, superficiali o con l'aiuto del docente.	Base 6
	Lo studente, chiamato a svolgere un compito, dimostra scarso interesse a risolvere i problemi in cui opera, ma non è in grado di adottare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato nonostante l'aiuto del docente.	Iniziale 5-4
<b>Atteggiamento/pensiero critico</b> <b>L'alunno assume comportamenti coerenti con i doveri previsti dal proprio ruolo. Dimostra la volontà di partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo, alla vita della scuola e della comunità. Assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, delle risorse naturali, dei beni comuni. Sa esercitare un pensiero critico verso le informazioni e le situazioni quotidiane.</b>	Lo studente cerca di assumere un ruolo attivo sia dentro che fuori la scuola; si mostra attento ed interessato a quanto succede nella società ed in situazioni nuove. E' in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse alla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	Avanzato 9-10
	Lo studente assume sia dentro che fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'ed. civica. È abbastanza informato su quanto succede nella società ed in situazioni nuove capisce sostanzialmente le ragioni degli altri e prende in considerazione posizioni diverse dalle proprie.	Intermedio 7-8
	Lo studente generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'ed. civica. È informato su quanto succede nella società in modo essenziale, fatica a vagliare il punto di vista degli altri e riesce parzialmente a prendere in considerazione le loro ragioni.	Base 6
	Lo studente non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'ed. civica. Non considera il punto di vista dei compagni, non si orienta in situazioni nuove e fatica a comprendere i fatti in modo oggettivo.	Iniziale 5-4